

**ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**Φορολογικό και Οικονομικό Δίκαιο των Επιχειρήσεων:**

**Ενωσιακό και Ελληνικό Πλαίσιο**

**(MSc in Tax and Business Law: European and Greek framework)**

**ΤΜΗΜΑΤΩΝ**

**ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ –**

**ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΚΟΖΑΝΗ 2023**

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

Περιεχόμενα

[1.Γενικά 3](#_Toc155615771)

[2. Αποστολή του ΔΠΜΣ 3](#_Toc155615772)

[3. Εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι 4](#_Toc155615773)

[4. Κατηγορία Πτυχιούχων 5](#_Toc155615774)

[5. Χρονική Διάρκεια 5](#_Toc155615775)

[6. Εξωστρέφεια- Διεθνοποίηση 6](#_Toc155615776)

[7.Απονεμόμενος ακαδημαϊκός τίτλος 6](#_Toc155615777)

[8. Προϋποθέσεις εισαγωγής 7](#_Toc155615778)

[9. Πρόσβαση σε Διδακτορικές σπουδές 7](#_Toc155615779)

[10. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 7](#_Toc155615780)

[11. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία 8](#_Toc155615781)

[12. Προσωπικό 9](#_Toc155615782)

[13. Υλικοτεχνική Υποδομή 9](#_Toc155615783)

[14. Κόστος Λειτουργίας 9](#_Toc155615784)

[15. Τελικές εξετάσεις 9](#_Toc155615785)

[16. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 10](#_Toc155615786)

[**1.** Ειδικά Θέματα Εταιρικού Δικαίου και Εταιρικής Διακυβέρνησης (Special Issues of Corporate Law and Corporate Governance) 10](#_Toc155615787)

[**2.** Σύγχρονες Μορφές Συμβάσεων (Modern Forms of contracts) 13](#_Toc155615788)

[**3.** Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο (Accounting – Audit Law) 15](#_Toc155615789)

[**4.** Χρηματοοικονομική και Φορολογική Λογιστική (Financial and Tax Accounting) 17](#_Toc155615790)

[**5.** Ποσοτικές Μέθοδοι για Επιχειρήσεις (Quantitative Methods for Businesses 20](#_Toc155615791)

[**6.** Ηθική των Επιχειρήσεων (Ethics in Business) 23](#_Toc155615792)

[**7.** Δίκαιο Kεφαλαιαγοράς (τράπεζες - τραπεζικές εργασίες - χρηματοπιστωτικά μέσα) [Capital Market Law (banks - banking works - financial instruments)]) 30](#_Toc155615793)

[**8.** Φορολογική και Τελωνειακή νομοθεσία (Tax and Customs legislation) 33](#_Toc155615794)

[**9.** Ειδικά θέματα βιομηχανικής και διανοητικής ιδιοκτησίας επιχειρήσεων (Specific issues of industrial and intellectual property of enterprises) 35](#_Toc155615795)

[**10.** Χρηματοοικονομικές καταστάσεις επιχειρήσεων (Financial statements of companies) 39](#_Toc155615796)

[**11.** Χρηματοοικονομική (Finance) 43](#_Toc155615797)

[**12.** Μεθοδολογία Έρευνας – Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας (Research Methodology – Writing a scientific paper) 47](#_Toc155615798)

## 1.Γενικά

Το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών οποίο ιδρύθηκε ως νέο τμήμα στο Πανεπστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, με το ν. 4610/2019. Θεωρείται ως ένα από τα ανερχόμενα τμήματα οικονομικών επιστήμων συνδυάζοντας και προφέροντας όχι μόνο τα βασικά μαθήματα της επιστήμης αλλά υιοθετώντας τις σύγχρονες τάσεις της, προσφέροντας μαθήματα που άπτονται των συγχρόνων προβληματισμών έτσι ώστε οι απόφοιτοι να εφοδιάζονται όχι μόνο με την ακαδημαϊκή θεωρία αλλά και με την εφαρμοσμένη πρακτική της.

Το πρόγραμμα σπουδών καλύπτει αφενός το πεδίο των οικονομικών επιστημών με επίκεντρο την Διεθνοποίηση και διεθνή επιχειρηματικότητα, την παγκοσμιοποίηση και την ευρωπαϊκή οικονομική ολοκλήρωση, τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις της ΕΕ και της Ελλάδας καθώς την με την υιοθέτηση διοικητικών μαθημάτων στο πεδίο της Διεθνούς Διοίκησης επιχειρήσεων, της Λογιστικής των επιχειρήσεων και των διεθνών χρηματοοικονομικών προσδίδοντας προστιθέμενη αξία στους αποφοίτους με ένα ελκυστικό, σύγχρονο και εφαρμοσμένο πρόγραμμα.

Οι απόφοιτοι του τμήματος λαμβάνουν το πτυχίο των οικονομικών επιστημών το οποίο είναι ισότιμο όχι μόνο με τα πτυχία των υπόλοιπων αντίστοιχων οικονομικών τμημάτων των Ελληνικών Πανεπιστημίων αλλά είναι ισότιμο και με το αντίστοιχο πτυχίο οικονομικών επιστημών των Ευρωπαϊκών και των Αμερικανικών Πανεπιστημίων.

Συγκριτικά με άλλα παρεμφερή Τμήματα Ευρωπαϊκών Σπουδών, το ΔΕΟΣ διαφοροποιείται, καθώς καλλιεργεί και θεραπεύει, αφενός κατά κύριο λόγο, την Οικονομική Επιστήμη σε διεθνές και ιδίως σε ευρωπαϊκό επίπεδο και αφετέρου δευτερευόντως άλλες συναφείς Επιστήμες, όπως Πολιτική, Νομική και Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Αποβλέπει στην υψηλή στάθμη των σπουδών στο Τμήμα, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς το επιστημονικό διδακτικό προσωπικό του έχει υψηλή αναγνωρισιμότητα σε διεθνές ακαδημαϊκό επίπεδο στο χώρο του.

Το Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ιδρύθηκε με τον Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/Α / 07-05-2019, Άρθρο 14) και ανήκει στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών, με έδρα την Κοζάνη, μαζί με τα Τμήματα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Οικονομικών Επιστημών (Καστοριά), Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά), Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης (Γρεβενά).

Σκοπός του Τμήματος είναι η προαγωγή της γνώσης και της έρευνας στο γνωστικό αντικείμενο της Οικονομικής Επιστήμης και ειδικότερα στα αντικείμενα της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής.

Ειδικότερα, το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος είναι προσαρμοσμένο στην ελληνική και διεθνή πραγματικότητα και προσφέρει εξειδικευμένες γνώσεις στα πεδία της λογιστικής και χρηματοοικονομικής καλύπτοντας τις επαγγελματικές ανάγκες στους αντίστοιχους τομείς.

## 2. Αποστολή του ΔΠΜΣ

Το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση γνώσεων που αφορούν στην επιστήμη των Διεθνών Οικονομικών και της Διεθνούς Διοίκησης Επιχειρήσεων, καθώς και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτιση τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

 Στα πλαίσια της αποστολής του το Τμήμα:

* Παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις στη θεωρία και την έρευνα της διεθνούς διοικητικής και οικονομικής επιστήμης με έμφαση στις ευρωπαϊκές και διεθνείς επιχειρηματικές δράσεις των ελληνικών επιχειρήσεων, έτσι ώστε οι απόφοιτοι να μπορούν να επαρκώς καλύψουν τις ανάγκες της αγοράς εργασίας στην Ελλάδα, τις χώρες μέλη της ΕΕ, των Βαλκανίων, της Παρευξείνιας ζώνης και τον υπόλοιπο κόσμο.
* Παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον επιστημονικό και εκπαιδευτικό τομέα.
* Αναπτύσσει ακαδημαϊκές και εκπαιδευτικές συνεργασίες με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού σε διμερές, περιφερειακό και πολυμερές επίπεδο αξιοποιώντας ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα χρηματοδότησης.
* Προσελκύει ξένους καθηγητές και φοιτητές και παρέχει εκπαίδευση και σε ξένη γλώσσα.
* Συνεργάζεται με τις παραγωγικές, εμπορικές επιχειρήσεις, τα εμπορικά επιμελητήρια, τους συνδέσμους και τους δημόσιους φορείς που δραστηριοποιούνται στη διεθνή αγορά.
* Αξιοποιεί τις σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαίδευση με την εφαρμογή πρωτοποριακών καινοτομιών της ηλεκτρονικής διδασκαλίας και αξιολόγησης με τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού, πλήρως εναρμονισμένα στις δυνατότητες της νέας οικονομίας, στοχεύοντας στην αναβάθμιση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των αποφοίτων του Τμήματος. Αναπτύσσει την εφαρμογή της νέας εκπαιδευτικής τεχνολογίας δια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
* Διεξάγει βασική και εφαρμοσμένη έρευνα. Στοχεύει στην ανάπτυξη διεθνών μεταπτυχιακών προγραμμάτων με εξειδίκευση στον τομέα της διεθνούς επιχειρηματικότητας σε συνεργασία με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού.
* Αναπτύσσει τις ικανότητες και δεξιότητες των φοιτητών ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς και των διεθνών επιχειρήσεων καθιστώντας τους ικανούς και ανταγωνιστικούς σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
* Στοχεύει στην απορροφητικότητα των αποφοίτων του Τμήματος από την αγορά εργασίας.
* Διοργανώνει και συμμετέχει δια των εκπροσώπων του, μελών ΔΕΠ σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια.
* Προετοιμάζεται και προσαρμόζεται στις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες σεπεριφερειακό, εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
* Προετοιμάζεται για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο Τμήμα, η οποία πιστοποιείται μέσω διεθνούς αξιολόγησης και πιστοποίησης.
* Διοργανώνει Διεθνή Διιδρυματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, σε συνεργασία με ελληνικά και Ξένα Πανεπιστήμια αλλά και Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, στοχεύοντας στην συνέργεια και την απόκτηση προσθετικής αξίας στις μεταπτυχιακές σπουδές των φοιτητών.
* Ειδικότερα με τις συμφωνίες και συνεργασίες με Πανεπιστήμια του εξωτερικού (Kyiv National Taras Shevchenko University - Institute of International Relations (Ukraine) - Zaporizhzhya State Technical University (Ukraine) - Zhytomyr State Technological University - Ternopil National Economic University, (Ουκρανία) - Kyiv International University, (Ουκρανία) - Azerbaijan State Economic University (UNEC) (Αζερμπαϊτζάν)) στοχεύει στην εξωστρέφεια και απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων στους φοιτητές που παρακολουθούν τα εν λόγω προγράμματα σπουδών.

Αποστολή του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας είναι:

* Να παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία
* Να προάγει τη γνώση και την εφαρμοσμένη έρευνα στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής
* Να αναπτύσσει συνεργασίες με φορείς και επιχειρήσεις σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο για την επιτυχέστερη σύνδεση και σχέση με την αγορά και γενικότερα την κοινωνία

## 3. [Εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι](http://ects.teiwm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=196&Itemid=389&lang=el)

Οι επιμέρους στόχοι του προγράμματος είναι οι εξής

Οι στόχοι του ΔΠΜΣ είναι οι εξής:

• Η γνώση της ελληνικής και ενωσιακής νομοθεσίας περί εταιριών / επιχειρήσεων, καθώς και της ίδρυσης, λειτουργίας, μετασχηματισμού και περάτωσης (λύση, πτώχευση - εξυγίανση)

• Η γνώση της διανοητικής βιομηχανικής και πνευματικής νομοθεσίας [σήμα, ευρεσιτεχνία, ανταγωνισμός (αθέμιτος και ελεύθερος), έργο και δημιουργός, πνευματικά και συγγενικά δικαιώματα].

• Η γνώση της φορολογικής και τελωνειακής νομοθεσίας.

• Η γνώση της λογιστικής και ελεγκτικής νομοθεσίας περί εταιριών

• Η πλήρη επιστημονική κατανόηση και έρευνα πάνω στα αντικείμενα και στις σύγχρονες τάσεις στη Φορολογική Λογιστική και Νομοθεσία των επιχειρήσεων.

• Την εφαρμογή σε συνθήκες αγοράς των νομών και των διατάξεων των εταιριών, της Φορολογίας, της Λογιστικής αλλά και του Εσωτερικού και Εξωτερικού Ελέγχου των επιχειρήσεων.

• Την εφαρμογή Συμβουλευτικών πρακτικών στην φορολογία των επιχειρήσεων.

• Εμβάθυνση σε ειδικά θέματα ηθικής στην κυβερνητική διοικητική και επικοινωνιακή πολιτική εταιρικών οντοτήτων

• Η προετοιμασία για τη διενέργεια διδακτορικών σπουδών.

• Η πλήρης και ενδελεχής ενημέρωτική (θεωρητική και πρακτική) κάλυψη των αναγκών των νομικών τόσο αυτών που ασκούν ελευθέριο επάγγελμα όσο και των απασχολούμενων στις νομικές υπηρεσίες στο δημόσιο αλλά και στον ιδιωτικό τομέα ιδίως στις επιχειρήσεις / εταιρίες.

• Η κάλυψη των αναγκών σε ανώτατο μεταπτυχιακό επίπεδο για διοικητικά στελέχη επιχειρήσεων τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο τομέα.

• Η πλήρης κατανόηση του συνόλου του Ελληνικού και Ενωσιακού Εταιρικού, Φορολογικού, Τελωνειακού, Λογιστικού, Ελεγκτικού, Τραπεζικού και Διανοητικού Δικαίου σε συνέργεια με τη φορολογική λογιστική και ελεγκτική, την παρακολούθηση και ανάλυση των φορολογικών πρακτικών στις επιχειρήσεις και τη διοικητική τους λειτουργία, συμπεριφορά και επικοινωνία.

## 4. Κατηγορία Πτυχιούχων

Το ΔΠΜΣ απευθύνεται κυρίως, αλλά όχι αποκλειστικά, σε πτυχιούχους Νομικής, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Οικονομικών τμημάτων, Λογιστικής, Χρηματοοικονομικής, Ελεγκτικής, Τραπεζικής και συναφών επιστημονικών αντικειμένων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή / και αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, όπως επίσης σε αποφοίτους Πολιτικών Επιστημών. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας.

## 5. Χρονική Διάρκεια

Η διάρκεια του ΔΠΜΣ που οδηγεί σε μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην Λογιστική και Ελεγκτική θα είναι 3 εξάμηνα εκ των οποίων το 3ο εξάμηνο θα διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής μεταπτυχιακής εργασίας. Κάθε εξάμηνο αποτελείται από 12 εβδομάδες διδασκαλίας και μίας εξεταστικής εβδομάδας. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να ολοκληρώνει το ΠΜΣ σε εύλογο χρονικό διάστημα το οποίο δεν μπορεί να υπερβαίνει τα τρία (3) έτη. Μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να αναστείλει μέχρι ένα έτος την φοίτηση του εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι αναστολής φοίτησης.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) ορίζεται σε τρία (3) διδακτικά εξάμηνα για πρόγραμμα πλήρους φοίτησης, εκ των οποίων το τρίτο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας, και σε πέντε (5) διδακτικά εξάμηνα για πρόγραμμα μερικής φοίτησης, εκ των οποίων το πέμπτο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Οι απόφοιτοι του μεταπτυχιακού "Φορολογικό και Οικονομικό Δίκαιο των Επιχειρήσεων: Ενωσιακό και Ελληνικό Πλαίσιο" (MSc in Tax and Business Law: European and Greek framework) των επιχειρήσεων με την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους:

• Να είναι σε θέση να γνωρίζουν τη νομοθεσία περί των Εμπορικών Εταιριών, ελληνική και Ενωσιακή.

• Να είναι σε θέση να γνωρίζουν τη νομοθεσία περί των Εταιρικών Μετασχηματισμών.

• Να είναι σε θέση να γνωρίζουν ειδικά θέματα για τη διανοητική (βιομηχανική και πνευματική) ιδιοκτησία..

• Να είναι σε θέση να γνωρίζουν τη φορολογική και τελωνειακή νομοθεσία, που αφορά τα νομικά πρόσωπα.

• Να είναι σε θέση να γνωρίζουν ο Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο Εταιριών

• Να είναι σε θέση να αναλύουν τις εναλλακτικές φορολογικές πρακτικές και να συμβουλεύουν επαρκώς τις επιχειρήσεις και τους ιδιώτες.

• Να τηρούν λογιστικά αρχεία όλων των κατηγοριών.

• Να καταρτίζουν τις οικονομικές καταστάσεις σύμφωνα με την κειμένη νομοθεσία και να αναλύουν τις φορολογικές προεκτάσεις των λογιστικών δεδομένων

• Να συλλέγουν, να καταγράφουν να αναλύουν αλλά και να κρίνουν τη χρηματοοικονομική και φορολογική κατάσταση τόσο των επιχειρήσεων αλλά και των φυσικών προσώπων

• Να αποκομίσουν εξειδικευμένες δεξιότητες επίλυσης φορολογικών -λογιστικών και ελεγκτικών προβλημάτων, οι οποίες απαιτούνται στην έρευνα και στην καινοτομία προκειμένου να αναπτυχθούν νέες γνώσεις και διαδικασίες στη σχετική επιστήμη.

• Να μπορούν να συντάσσουν ενοποιημένες χρηματοοικονομικές καταστάσεις με βάση τόσο τα ΕΛΠ όσο και ΔΛΠ και να ελέγχουν τις οικονομικές καταστάσεις οι οποίες προβλέπονται τόσο από τα ΕΛΠ όσο και από τα ΔΛΠ, εφαρμόζοντας την κοστολόγηση αλλά και τη διοικητική λογιστική στην κατάρτιση των προϋπολογισμών και έχοντας την ικανότητα διείσδυσης στη θεωρία αλλά και στην πράξη των νέων φορολογικών και ελεγκτικών προτύπων.

• Να είναι σε θέση να γνωρίζουν ειδικά διοικητικά θέματα Κυβερνητικής, ηγεσίας, management / marketing, οργανωσιακής συμπεριφοράς, επικοινωνίας και Ηθικής των Επιχειρήσεων

• Να είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις διαδικασίες εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου σε επιχειρήσεις, καθώς και τη νομοθεσία που αφορά σε εφαρμοσμένη λογιστική, φορολογικά, εργατικά και εμπορικά θέματα (ιδίως εμπορικών εταιριών) σύμφωνα με την κείμενη φορολογία, τα ΕΛΠ, τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΛΠ) και Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου (ΔΠΕ).

• Να μπορούν να εφαρμόσουν οικονομικές μεθόδους με στόχο την αξιοποίηση των στατιστικών δεδομένων, μέσω των ποσοτικών μεθόδων στη Διοίκηση Επιχειρήσεων.

• να γνωρίζουν σχετικά με την Τραπεζική Χρηματοδότηση Επιχειρήσεων

• να έχουν αναπτύξει τις ερευνητικές δεξιότητες όσο και την κριτική σκέψη στην ανάλυση των φορολογικών και ελεγκτικών προτύπων

Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε όλα τα μαθήματα του προγράμματος καθώς και η επιτυχής εξέταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Τα μαθήματα αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο σπουδών. Κατά τη διάρκεια των δυο πρώτων εξαμήνων οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξετασθούν με επιτυχία σε δώδεκα (12) μαθήματα συγκεντρώνοντας 5 πιστωτικές μονάδες (credits) για το καθένα από αυτά (30 πιστωτικές μονάδα σε κάθε εξάμηνο, σύνολο 60 μονάδες για τα μαθήματα των 2 πρώτων εξαμήνων). Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί επίσης σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες. Συνολικά απαιτείται η συμπλήρωση εκατόν είκοσι (90) πιστωτικών μονάδων. Η γλώσσα διδασκαλίας του μεταπτυχιακού ορίζεται η Ελληνική. Κατ' εξαίρεση και μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής μπορεί η διδασκαλία των μαθημάτων να γίνει στην Αγγλική.

## 6. Εξωστρέφεια- Διεθνοποίηση

Στρατηγικός στόχος για την ανάταξη και αναβάθμιση του παραγωγικού ιστού της χώρας είναι η σταδιακή μεταστροφή της εγχώριας επιχειρηματικότητας από μη διεθνώς ανταγωνιστικούς τομείς, προς την παραγωγή διεθνώς ανταγωνιστικών προϊόντων και υπηρεσιών, υψηλής εγχώριας προστιθέμενης αξίας.

Με δεδομένο ότι η ελληνική αγορά είναι μικρή και η κατάρρευση της εσωτερικής αγοράς δραματική, η επίτευξη του παραπάνω στόχου στηρίζεται στην ικανότητα των ελληνικών επιχειρήσεων και γενικότερα του συστήματος εξωστρέφειας της χώρας όχι απλά να βελτιώσουν την εξαγωγική τους επίδοση αλλά να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις μιας ουσιαστικής και αποτελεσματικής ένταξής τους στα διεθνή δίκτυα παραγωγής και εμπορίας προϊόντων και υπηρεσιών.

Η εκπαίδευση και η ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού καλείται να διαδραματίσει ένα σημαντικό και ουσιαστικό ρόλο στην ανταγωνιστική- επιβίωση της επιχείρησης με τον ανθρώπινο παράγοντα- εργατικό δυναμικό- να αποτελεί τον κυρίαρχο όπλο διαφοροποίηση και απόκτησης του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

Η χώρα χρειάζεται ανθρώπινο δυναμικό καλά εκπαιδευμένο με εξειδικευμένες γνώσεις και οριζόντιες δεξιότητες που θα μπορεί να δημιουργήσει εστίες καινοτομίας, να υποστηρίξει αναπτυξιακούς τομείς προτεραιότητας και να υπηρετήσει ένα νέο επιχειρηματικό υπόδειγμα.

Για τους ανωτέρω λόγους, στρατηγικός στόχος του ΔΠΜΣ Φορολογικό και Οικονομικό Δίκαιο των Επιχειρήσεων: Ενωσιακό και Ελληνικό Πλαίσιο, είναι η ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας με οικονομικούς, κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς. Τέτοιοι φορείς είναι η Ένωση Νομικών, Δικηγορικοί Σύλλογοι, Οικονομικό Επιμελητήριο, Εμπορικό και Επαγγελματικό Επιμελητήριο, Ενώσεις Φοροτεχνικών – Λογιστών, αλλά και επιχειρήσεις καταξιωμένες στον χώρο της αγοράς.

Με την επικοινωνία και την συνεργασία με τους φορείς αυτούς, αφενός επιτυγχάνεται η άμεση σύνδεση των μαθημάτων και η επικαιροποίηση αυτών με τις επιταγές της αγοράς αλλά και η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας και της καινοτιμίας με προσήλωση στις επιστημονικές αρχές της δεοντολογίας της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής.

##  7.Απονεμόμενος ακαδημαϊκός τίτλος

**Στο πλαίσιο του ΔΠΜΣ απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και ο φοιτητής διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος, είτε ως στέλεχος διεθνών επιχειρήσεων, εξαγωγικών ή / και εισαγωγικών εμπορικών επιχειρήσεων, που αναπτύσσουν διεθνή επιχειρηματική δράση και διεθνείς επενδύσεις, την διεθνή οικονομική συνεργασία, οργανισμών και εταιρειών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, που παρέχουν υποστηρικτικές υπηρεσίες στις διεθνείς οικονομικές δραστηριότητες, είτε ως αυτοαπασχολούμενος.**

Ο πτυχιούχος θα διαθέτει ειδικές γνώσεις της οικονομικής επιστήμης και ταυτόχρονα γνώσεις στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής, Χρηματοοικονομικής, της Διοίκησης Επιχειρήσεων εμπλουτισμένες με αυτές που αναφέρονται στο νομοθετικό / ρυθμιστικό πλαίσιο των οικονομικών συναλλαγών και μάλιστα σε συγκριτικό επίπεδο (ευρωπαϊκό / ενωσιακό - εσωτερικό).

##  8. [Προϋποθέσεις εισαγωγής](http://ects.teiwm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=159&Itemid=392&lang=el)

Η εισαγωγή των φοιτητών στο Τμήμα γίνεται κατόπιν επιλογής σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΔΠΜΣ.

## 9. [Πρόσβαση σε Διδακτορικές σπουδές](http://ects.teiwm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=161&Itemid=393&lang=el)

Κατά νόμο, οι πτυχιούχοι έχουν δυνατότητα πρόσβασης σε προγράμματα διδακτορικών σπουδών σε Ελληνικά ή Ξένα Πανεπιστήμια, με τις προϋποθέσεις που ισχύουν εκάστοτε για τους πτυχιούχους ανώτατης εκπαίδευσης.

Επίσης, μετά την απόκτηση του μεταπτυχιακού διπλώματος οι πτυχιούχοι του τμήματος που επιθυµούν να ακολουθήσουν ακαδηµαϊκή σταδιοδροµία στην τριτοβάθµια εκπαίδευση ή να απασχοληθούν στην ερευνητική δραστηριότητα των ΑΕΙ και ερευνητικών κέντρων ή ως ειδικοί επιστήμονες σε επιχειρήσεις και οργανισμούς, μπορούν να συνεχίσουν σε Διδακτορικό επίπεδο σπουδών, που οδηγεί στην εκπόνηση και υποστήριξη διδακτορικής διατριβής.

## 10. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

**Α' ΕΞΑΜΗΝΟ – 1st Semester**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ΚΩΔΙΚΟΣ | ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΩΡΕΣ | Θ | Α | ECTS |
| 1 | Ειδικά Θέματα Εταιρικού Δικαίου και Εταιρικής Διακυβέρνησης (Special Issues of Corporate Law and Corporate Governance) | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 2 | Σύγχρονες Μορφές Συμβάσεων (Modern Forms of contracts)  | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 3 | Λογιστικό - Ελεγκτικό Δίκαιο (Accounting – Audit Law)  | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 4 | Χρηματοοικονομική και Φορολογική Λογιστική (Financial and Tax Accounting)  | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 5 | Ποσοτικές Μέθοδοι για Επιχειρήσεις (Quantitative Methods for Businesses)  | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 6 | Ηθική στις Επιχειρήσεις (Ethics in Business) | 2 | 1 | 1 | 5 |
|  | Σύνολο | 12 | 6 | 6 | 30 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ΣΥΝΟΛΟ ECTS | 30 |

**Β' ΕΞΑΜΗΝΟ – 2nd Semester**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ΚΩΔΙΚΟΣ | ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΩΡΕΣ | ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |  | ECTS |
| 7 | Δίκαιο Kεφαλαιαγοράς (τράπεζες - τραπεζικές εργασίες - χρηματοπιστωτικά μέσα) [Capital Market Law (banks - banking works - financial instruments)]  | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 8 | Φορολογική και Τελωνειακή νομοθεσία (Tax and Customs legislation)  | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 9 | Ειδικά θέματα βιομηχανικής και διανοητικής ιδιοκτησίας επιχειρήσεων (Specific issues of industrial and intellectual property of enterprises)  | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 10 | Χρηματοοικονομικές καταστάσεις επιχειρήσεων (Financial statements of companies)  | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 11 | Χρηματοοικονομική (Finance) | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 12 | Μεθοδολογία Έρευνας - Συγγραφή επιστημονικής εργασίας (Research methodology - Writing a scientific paper) | 2 | 1 | 1 | 5 |
|  | Σύνολο | 12 | 6 | 6 | 30 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ΣΥΝΟΛΟ ECTS | 30 |

**Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ – 3RD Semester**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος μαθήματος** | **Πιστωτικές μονάδες (ECTS)** |
| Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Master thesis)         |          30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ΣΥΝΟΛΟ ECTS |  30 |

Ο φόρτος εργασίας σε κάθε μάθημα ανέρχεται στις 150 μονάδες τόσο στο Α’ εξάμηνο όσο και στο Β’ δηλαδή σύνολο και στα δυο εξάμηνα 2100 ενώ στο τρίτο εξάμηνο ο φόρτος εργασίας ανέρχεται στα 900. Συνολικά και στα τρία εξάμηνα ο φόρτος εργασίας ανέρχεται στα 3000.

## 11. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

1. Σε όσα Δ.Π.Μ.Σ. προβλέπεται η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας, στις αρχές του Γ εξαμήνου, ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποβάλλει αίτηση στη Συνέλευση του Τμήματος για την έγκριση θέματος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας προτείνοντας, κατόπιν συνεννοήσεως, επιβλέπων/ουσα καθηγητή/τρια. Η αίτηση συνοδεύεται από περίληψη της προτεινόμενης εργασίας. Ως επιβλέπων/ουσα ορίζεται το διδακτικό προσωπικό που έχει μερική ή εξ ολοκλήρου ανάθεση διδασκαλίας μαθήματος στο Π.Μ.Σ. O επιβλέπων/ουσα έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας της εργασίας, αν τηρούνται οι στόχοι και οι προδιαγραφές της έρευνας.

2. Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή

επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

3. Η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας δύναται να υποβάλλεται σε ξένη γλώσσα, κατόπιν συμφωνίας με τον Επιβλέποντα Καθηγητή.

4. Η αλλαγή του θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι εφικτή, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του φοιτητή και έγκριση της Συντονιστικής Επιτροπής. Η αλλαγή θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας δεν αποτελεί σε καμία περίπτωση λόγο για παράταση των παραπάνω προθεσμιών. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος.

5. Η έκταση της διπλωματικής εργασίας ορίζεται από 20.000. Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας, την έγκριση από τον επιβλέποντα καθηγητή ορίζεται σε χρονικά προσδιοριζόμενο διάστημα, η τελική αξιολόγηση που

περιλαμβάνει προφορική ανάπτυξη του θέματος ενώπιον της τριμελούς Εξεταστικής

Επιτροπής.

6. Με την κατάθεση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ο φοιτητής/τρια φέρει την ευθύνη για τη συγγραφή της και είναι υπεύθυνος για την περίπτωση λογοκλοπής/ πλαγιαρισμού κλπ. Λογοκλοπή θεωρείται η εν μέρει ή εν όλω αντιγραφή ή χρησιμοποίηση στοιχείων εργασίας άλλου, δημοσιευμένης ή μη, χωρίς

τη δέουσα ακριβή και σαφή αναφορά στη συγκεκριμένη πηγή, καθώς και η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ιδίου του υποψηφίου, χωρίς σχετική ακριβή και σαφή αναφορά. Η λογοκλοπή αποτελεί σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Σε διαπιστωμένες περιπτώσεις λογοκλοπής, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή, η Συνέλευση μπορεί να αποφασίσει την οριστική διαγραφή του υποψηφίου από το Π.Μ.Σ. Οι παρουσιάσεις των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών γίνονται προφορικά και δια ζώσης.

7. Ο μέγιστος χρόνος για την υποβολή της Μ.Δ.Ε. είναι δέκα οκτώ (18) μήνες από την ημερομηνία έγκρισής της από τη Συνέλευση του Τμήματος. Σε ειδικές περιπτώσεις, μετά από αίτηση του ενδιαφερόμενου/ης και έγκριση από τη Συνέλευση, ο χρόνος δύναται να παραταθεί έως δυο (2) εξάμηνα.

8. Ο γενικός βαθμός του Μ.Δ.Ε. στη δεκάβαθμη κλίμακα προκύπτει ως ο σταθμισμένος μέσος όρος των βαθμών των επιμέρους μαθημάτων και της μεταπτυχιακής εργασίας (υπολογίζονται οι συντελεστές βαρύτητας).

Η βαθμολογική κλίμακα που απονέμεται είναι: «Άριστα» (8,5-10), «Λίαν Καλώς»

(6,5-8,49) και «Καλώς» (5-6,49).

**ε) Γλώσσα Διδασκαλίας και Εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας**

Η γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι α) Ελληνική ή Αγγλική.

**Στ)Αριθμός Εισακτέων**

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος στο πρόγραμμα ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε εβδομήντα (20) φοιτητές, ανά τμήμα. Εισάγονται καθ' υπέρβαση όσοι ισοβαθμήσουν με τον τελευταίο επιτυχόντα

## 12. Προσωπικό

Στη διδασκαλία των μεταπτυχιακών μαθημάτων θα συμμετέχουν εκτός από μέλη Δ.Ε.Π. της του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και του Τμήματος «Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών» της Σχολής Οικονομικών επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) ή επιστήμονες με αναγνωρισμένο επαγγελματικό έργο σε σχετικό επιστημονικό πεδίο και κύρους, της ημεδαπής και αλλοδαπής, με βάση το άρθρ. 36 § 1 Ν. 4485/2017, όπως ισχύει.

## 13. Υλικοτεχνική Υποδομή

Έδρα ορίζεται η Κοζάνη και μάλιστα τα Κοίλα, όπου εδρεύει η Πανεπιστημιούπολη. Ο υπάρχων εργαστηριακός εξοπλισμός των Τμημάτων Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, στην Πανεπιστημιούπολη, στα Κοίλα Κοζάνης καλύπτει τις εκπαιδευτικές ανάγκες που σχετίζονται με την υλοποίηση του ΔΠΜΣ.

## 14. Κόστος Λειτουργίας

1. Τα δίδακτρα ορίζονται σε 2900 ευρώ.

. Το κόστος λειτουργίας του ΔΠΜΣ θα καλυφθεί από τα δίδακτρα.

Επίσης, η χρηματοδότηση του ΔΠΜΣ προέρχεται από:

α) τον προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι. και των συνεργαζόμενων για την οργάνωσή του φορέων σύμφωνα με το άρθρ. 43 ν. 4485/2017,

β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

γ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περ. α΄ της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α΄ 143), ή του ιδιωτικού τομέα,

δ) πόρους από ερευνητικά προγράμματα,

ε) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,

στ) μέρος των εσόδων του Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι.,

ζ) κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

## 15. [Τελικές εξετάσεις](http://ects.teiwm.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=163&Itemid=394&lang=el)

Η Η αξιολόγηση των φοιτητών για κάθε μάθημα γίνεται από τον διδάσκοντα με τον τρόπο που ο ίδιος έχει ορίσει πριν από την έναρξη των παραδόσεων (εξέταση/ εργασία/ ή και συνδυασμός αυτών). Η αξιολόγηση των επιδόσεών τους γίνεται με βάση την κλίμακα 1-10 (βάση το 5). Ο φοιτητής που αποτυγχάνει στις εξετάσεις μαθήματος/παράδοση εργασίας επαναλαμβάνει τη διαδικασία εξέτασης/παράδοσης εργασίας τον Σεπτέμβριο. Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή μαθημάτων, ούτως ώστε σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ του Τμήματος, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκόντων. Οι διδάσκοντες υποχρεούνται να εκδίδουν τα αποτελέσματα των εξετάσεων-γραπτών εργασιών στα μαθήματά τους το αργότερο σε τριάντα (30) ημέρες από την παράδοση εργασιών/διεξαγωγή εξετάσεων.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ανελλιπώς τις παραδόσεις και τις λοιπές δραστηριότητες που προβλέπονται για κάθε μάθημα. Το όριο απουσιών που δικαιούται ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής είναι κατ’ ανώτατο όριο το 1/3 των διδακτικών ωρών (13) σε κάθε μάθημα, άσχετα αν πρόκειται για απουσίες δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες. Για μεγαλύτερο αριθμό απουσιών η Σ.Ε. αποφασίζει την επανάληψη του μαθήματος ή τον αποκλεισμό του μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας από το Π.Μ.Σ.

## **16.** ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

**Περιγράμματα Μαθημάτων**

# Ειδικά Θέματα Εταιρικού Δικαίου και Εταιρικής Διακυβέρνησης (Special Issues of Corporate Law and Corporate Governance)

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ: ΤΜΗΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ- ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **CB105** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 1ο |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **Ειδικά Θέματα Εταιρικού Δικαίου και Εταιρικής Διακυβέρνησης (Special Issues of Corporate Law and Corporate Governance)** |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 2 | 5 |
|  |  |  |
| **Συνολο** | 2 | 5 |
|  |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Επιστημονικής Περιοχής, Υποχρεωτικό  |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Δεν υφίστανται απαιτήσεις |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus) |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
|  |
| Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τους βασικούς κανόνες δικαίου που αφορούν στις εμπορικές εταιρείες του ελληνικού δικαίου (ομόρρυθμη εταιρεία, ετερόρρυθμη εταιρεία, αφανής εταιρεία, ανώνυμη εταιρεία, εταιρεία περιορισμένης ευθύνης και ιδιωτική κεφαλαιουχική εταιρεία), καθώς και στην Εταιρική Διακυβέρνηση.Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:* κατανοεί τους βασικούς κανόνες που αφορούν στους σημαντικότερους τύπους των εμπορικών εταιρειών.
* αντιλαμβάνεται τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις μεταξύ των συνεταίρων και μελών των εμπορικών εταιρειών που πηγάζουν από την εταιρική σχέση, καθώς και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των συνεταίρων και μελών έναντι των τρίτων αντισυμβαλλομένων με την εκάστοτε εταιρεία και έναντι του Δημοσίου.
* λαμβάνει επιχειρηματικές αποφάσεις (όπως είναι η επιλογή εταιρικού τύπου), έχοντας σταθμίσει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του κάθε εταιρικού τύπου.
* παρέχει συμβουλές σε τρίτα πρόσωπα αναφορικά με τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των των εμπορικών εταιρειών, καθώς και με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που πηγάζουν από αυτές.
* κατανοεί τους βασικούς κανόνες που αφορούν στην Εταιρική Διακυβέρνηση.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| Το μάθημα αποσκοπεί σε:Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.Λήψη αποφάσεωνΑυτόνομη και ομαδική ερευνητική εργασία |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Το ελληνικό και ενωσιακό πλαίσιο των εταιριών
* Τις έννοιες και τα χαρακτηριστικά των εμπορικών εταιριών
* Τις επιμέρους μορφές εμπορικών εταιριών, όπως η ομόρρυθμη εταιρία, η ετερρόρυθμη εταιρία, η ανώνυμη εταιρία, η εταιρία περιορισμένης ευθύνης και η ιδιωτική κεφαλαιουχική εταιρία
* Τα χαρακτηριστικά των εταιρικών μετασχηματισμών
* Τα ζητήματα του ενωσιακού εταιρικού δικαίου
* Η διακυβέρνηση των εταιριών ιδίως των ανώνυμων
* Η ομόρρυθμη εταιρεία
* Η ετερόρρυθμη εταιρεία
* Η αφανής εταιρεία
* Η ανώνυμη εταιρεία
* Η εταιρεία περιορισμένης ευθύνης
* Η ιδιωτική κεφαλαιουχική εταιρεία)
* Εταιρική Διακυβέρνηση
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Πρόσωπο με πρόσωπο & υβριδικά διαδικτυακά |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις | 100 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Αυτοτελής Μελέτη | 50 |
| ***Σύνολο Μαθήματος*** ***(38 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  | **H αξιολόγηση των φοιτητών** **γίνεται** **με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου.** Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| * Βελέντζας, Ιωάννης, Εταιρικό Δίκαιο, 2022
* Ρόκας, Νικόλαος, Εμπορικές εταιρίες, 9η έκδοση, 2019, Αθήνα
* Ψυχομάνης, Σπύρος, Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών, 4η έκδοση, 2020
 |

# Σύγχρονες Μορφές Συμβάσεων (Modern Forms of contracts)

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ: ΤΜΗΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ- ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **CB105** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 1ο |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **Σύγχρονες Μορφές Συμβάσεων (Modern Forms of contracts)** |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 2 | 5 |
|  |  |  |
| **Συνολο** | 2 | 5 |
|  |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Επιστημονικής Περιοχής, Υποχρεωτικό  |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Δεν υφίστανται απαιτήσεις |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus) |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
|  |
| Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τους βασικούς κανόνες δικαίου που αφορούν στις Σύγχρονες Μορφές Συμβάσεων (σύμβαση χρηματοδοτικής μίσθωσης, σύμβαση δικαιόχρησης, πρακτορεία επιχειρηματικών απαιτήσεων, σύμβαση διοίκησης και διαχείρισης επιχείρησης, σύμβαση παραχώρησης τεχνογνωσίας και σύμβαση εξαρτημένης εργασίας).Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:* κατανοεί τους βασικούς κανόνες που αφορούν στις Σύγχρονες Μορφές Συμβάσεων.
* αντιλαμβάνεται τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που πηγάζουν από τις Σύγχρονες Μορφές Συμβάσεων για τους αντισυμβαλλομένους.
* λαμβάνει επιχειρηματικές αποφάσεις, έχοντας σταθμίσει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των σύγχρονων συμβάσεων.
* παρέχει συμβουλές σε τρίτα πρόσωπα αναφορικά με τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των σύγχρονων συμβάσεων, καθώς και με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που πηγάζουν από αυτές.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| Το μάθημα αποσκοπεί σε:* Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
* Λήψη αποφάσεων
* Αυτόνομη και ομαδική ερευνητική εργασία
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Η σύμβαση χρηματοδοτικής μίσθωσης (leasing)
2. Η σύμβαση δικαιόχρησης (franchise)
3. Η σύμβαση πρακτορείας επιχειρηματικών απαιτήσεων (σύμβαση factοring)
4. Η σύμβαση διοίκησης και διαχείρισης επιχείρησης (σύμβαση management)
5. H σύμβαση παραχώρησης τεχνογνωσίας (know how)
6. Η σύμβαση εξαρτημένης εργασίας
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Πρόσωπο με πρόσωπο & υβριδικά διαδικτυακά |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις | 100 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Αυτοτελής Μελέτη | 50 |
| ***Σύνολο Μαθήματος*** ***(38 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  | **H αξιολόγηση των φοιτητών** **γίνεται** **με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου.** Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| * Βελέντζας, Ιωάννης, Οικονομικό Δίκαιο, 2020
* Γεωργιάδης, Απόστολος, Νέες μορφές συμβάσεων της σύγχρονης οικονομίας, 6η έκδοση 2015, Αθήνα
 |

#

# Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο (Accounting – Audit Law)

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ: ΤΜΗΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ- ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **CB105** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 1ο |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο (Accounting – Audit Law)** |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 2 | 5 |
|  |  |  |
| **Συνολο** | 2 | 5 |
|  |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Επιστημονικής Περιοχής, Υποχρεωτικό  |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Δεν υφίστανται απαιτήσεις |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus) |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
|  |
| Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:* Έχει γνώση των βασικών εννοιών των Νόμων 4172/2013 και 4174/2013.
* Γνωρίζει την έννοια των οικονομικών καταστάσεων και την διάκριση των βασικών λογιστικών κονδυλίων,
* Ασκεί έλεγχο στις συντασσόμενες οικονομικές καταστάσεις, συγκρίνοντας τις βασικές λογιστικές αρχές και με τα τελικά απεικονιζόμενα κονδύλια
* Γνωρίζει βασικές έννοιες των ελεγκτικών μηχανισμών για την φορολογία
* Γνωρίζει την έννοια των τεκμηρίων και των εμμέσων τεχνικών ελέγχου
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| Το μάθημα αποσκοπεί σε:* Αναγνώριση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
* Ανάλυση κονδυλίων, σύγκριση αυτών και εξαγωγή συμπερασμάτων
* Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
* Ανάλυση της κριτικής σκέψης και παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
* Αυτόνομη και ομαδική ερευνητική εργασία

Άσκηση κριτικής |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Νόμος 4172/2013 : Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα
* Νόμος 4174/2013 : Φορολογικές διαδικασίες και άλλες διατάξεις.
* Ελεγκτική Επιστήμη, έννοιες αντικείμενο ελέγχου, σκοποί ελέγχου
* Ιστορική Αναδρομή της Ελεγκτικής
* Διακρίσεις Ελέγχου – Εφαρμογή Ελεγκτικών Διαδικασιών ανά επιχειρήσεις
* Εσωτερικός – Εξωτερικός Έλεγχος : διάκριση, διαδικασίες και τρόπος εφαρμογής
* Εργαλεία Ελέγχου – Κώδικας Δεοντολογίας – Ελεγκτικοί Νόμοι – Διεθνείς Κανονισμοί – Ευρωπαϊκές Οδηγίες - Coso -SOX
* Ιεράρχηση Ελέγχου και Βασικές Λογιστικές Αρχές
* Διακρίσεις και Κατηγοριοποίηση οντοτήτων και Οικονομικές Καταστάσεις που κάθε οντότητα δημοσιεύει
* Κατηγορίες Ελέγχου – Προσόντα Ελεγκτή – Εργαλεία ελεγκτικών επαληθεύσεων
* Τρόποι και Εφαρμοσμένες διαδικασίες ελεγκτικών επαληθεύσεων, τρόποι και μέθοδοι ελέγχου και αναζήτησης απάτης.
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Πρόσωπο με πρόσωπο & υβριδικά διαδικτυακά |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις | 100 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Αυτοτελής Μελέτη | 50 |
| ***Σύνολο Μαθήματος*** ***(38 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  | **H αξιολόγηση των φοιτητών** **γίνεται** **με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου.** Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| * Ν.4172/2013
* Ν. 4174/2013
* Βελέντζας Ι- Καρτάλης Ν – Μπρώνη Γ. «ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ, ΤΟΝ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΠΑΤΗΣ», 2017
* Βελέντζας Ι – Μπρώνη Γ. «ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ - ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ KAI ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ»
* Νεγκάκης Χ – Ταχυνάκης Π «ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ - ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ»
* Βελέντζας Ι – «ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ»,
 |

# Χρηματοοικονομική και Φορολογική Λογιστική (Financial and Tax Accounting)

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ: ΤΜΗΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ- ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **CB101** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 1ο |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **Χρηματοοικονομική και Φορολογική Λογιστική (Financial and Tax Accounting)** |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 2 | 5 |
|  |  |  |
| **Συνολο** | 2 | 5 |
|  |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Επιστημονικής Περιοχής |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Δεν υφίστανται απαιτήσεις |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus) |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://mtc.teiwm.gr> |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
|  |
| Στο μάθημα των Γενικών Αρχών Λογιστικής και Λογιστικών Προτύπων αναλύονται οι βασικές αρχές που διέπουν τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και παρουσιάζονται τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα με στόχο να εμβαθύνουν οι φοιτητές τις γνώσεις τους τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε πρακτικό το λογιστικό κύκλωμα και τους κανόνες που διέπουν την λογιστική επιστήμη. Αναλύονται επίσης ειδικά θέματα λογιστικής με μορφή case study και δίνονται απαντήσεις σε θέματα που διέπουν τις επιχειρήσεις.Κατά την ολοκλήρωση των διαλέξεων ο φοιτητής είναι σε θέση να κατανοήσει σε βάθος τα ειδικά θέματα λογιστικής τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο . Επιπρόσθετα γίνεται ανάλυση του Συγκεντρωτικού Συστήματος, της Λογιστικής Υποκαταστημάτων, των αποσβέσεων, της λογιστικής διαδικασίας κλεισίματος των βιβλίων, όπως διδάσκονται και οι αρχές σύνταξης των ισολογισμών τόσο σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα όσο και με βάση τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| • Αυτόνομη Εργασία• Ομαδική Εργασία  |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1η Εβδομάδα: | Βασικές Αρχές Λογιστικής. Θεωρητικό και εννοιολογικό πλαίσιο της Λογιστικής σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα |
| 2η Εβδομάδα: | Λογιστικό - Νομικό Πλαίσιο ΕΛΠ |
| 3η Εβδομάδα: | Ημερολογιακες Ασκήσεις  |
| 4η Εβδομάδα: | Αποσβεσεις |
| 5η Εβδομάδα: | Αποτιμηση |
| 6η Εβδομάδα: | Αναβαλλομενοι φοροι |
| 7η Εβδομάδα: | Απομειωση στοιχειων ενεργητικου |
| 8η Εβδομάδα: | Προβλεψεις |
| 9η Εβδομάδα: | Λογιστικές Υποχρεώσεις τελους χρησηςΦορολογικες Υποχρεωσεις |
| 10η Εβδομάδα: | Εργασιες Τελους Χρησης |
| 11η Εβδομάδα: | Ασκησεις Τελους χρησης |
| 12η Εβδομάδα: | Χρηματοοικονομικες Καταστασεις |
| 13η Εβδομάδα | Επανάληψη |

 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Στην αιθουσα |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | ΝΑΙ |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις | 65 |
| Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 65 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Αυτοτελής Μελέτη | 50 |
| ***Σύνολο Μαθήματος*** ***(38 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***180*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά):- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής- Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα Γενικης Λογιστικης- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα Ελληνικων Προτυπων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίαςΙΙ. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [30% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)] |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :**-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*1.Καρταλης Νικόλαος (2019) «Ελληνικα Λογιστικά Προτυπα (Θεωρια και Ασκήσεις»,Ερευνητικες Μελετες και Επιστημονικες Υπηρεσιες, Σερρες.2.Ντζανάτος Δημήτρης (2008) «Τα διεθνή Λογιστικά Πρότυπα με απλά λόγια και οι διαφορές τους με τα Ελληνικά» Εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα3.Βλαχος Χ.,& Λουκάς Λ (2009) Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα», Εκδόσεις Παπαζηση4. Grant Thornton (2009) Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς I.F.R.S Αναλυτική Παρουσίαση» (Α΄,Β΄&Γ΄τόμος) Γ΄έκδοση Grant Thornton- Αθήνα |

# Ποσοτικές Μέθοδοι για Επιχειρήσεις (Quantitative Methods for Businesses

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ: ΤΜΗΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ- ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **CB105** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 1ο |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **Ποσοτικές Μέθοδοι για Επιχειρήσεις (Quantitative Methods for Business)** |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 2 | 5 |
|  |  |  |
| **Συνολο** | 2 | 5 |
|  |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Επιστημονικής Περιοχής, Υποχρεωτικό  |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Δεν υφίστανται απαιτήσεις |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus) |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
|  |
| Ο κύριος κορμός των ποσοτικών μεθόδων για επιχειρήσεις αναφέρεται στη χρήση στατιστικών τεχνικών. Συνεπώς, σκοπός του μαθήματος είναι μετά την εισαγωγή στις βασικές έννοιες της στατιστικής, η παρουσίαση της μεθοδολογίας συλλογής, οργάνωσης και παρουσίασης στατιστικών δεδομένων, η περιγραφή των κυριότερων θεωρητικών κατανομών πιθανοτήτων, η απόκτηση ικανότητας επίλυσης προβλημάτων πιθανοτήτων, συνδυαστικής ανάλυσης, διαστημάτων εμπιστοσύνης και πραγματοποίησης στατιστικών ελέγχων, η γνωριμία με την παλινδρόμηση και την ανάλυση της διακύμανσης και εν γένει η εξοικείωση με τις μεθόδους της στατιστικής ως εργαλείου για τη λήψη αποφάσεων.Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:* Έχει γνώση των βασικών εννοιών της θεωρίας των πιθανοτήτων και της στατιστικής
* Έχει γνώση των στατιστικών μέτρων κεντρικής τάσης και διασποράς
* Έχει γνώση των χαρακτηριστικών των βασικών θεωρητικών κατανομών πιθανοτήτων
* Κατανοεί τη μεθοδολογία συλλογής, επεξεργασίας και παρουσίασης στατιστικών δεδομένων
* Εφαρμόζει μεθόδους επαγωγικής στατιστικής (διαστήματα εμπιστοσύνης και στατιστικοί έλεγχοι) σε ένα και δύο δείγματα
* Εφαρμόζει τη μέθοδο ANOVA σε πολλαπλά δείγματα
* Eφαρμόζει στατιστική μεθοδολογία και να κατανοήσει και να ερμηνεύσει στατιστικά συμπεράσματα για πραγματικά προβλήματα

Xρησιμοποιεί εξειδικευμένο λογισμικό στατιστικής ανάλυσης για τη μελέτη πραγματικών προβλημάτων |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| Το μάθημα αποσκοπεί σε:* Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
* Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
* Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
* Αυτόνομη και ομαδική ερευνητική εργασία

Άσκηση κριτικής |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Εισαγωγή στη στατιστική, βασικές έννοιες
2. Συλλογή –ταξινόμηση – παρουσίαση στατιστικών δεδομένων (πίνακες και διαγράμματα)
3. Στατιστικά μέτρα κεντρικής τάσης και διασποράς
4. Βασικές αρχές θεωρίας πιθανοτήτων
5. Κατανομές πιθανότητας
6. Διαστήματα εμπιστοσύνης
7. Έλεγχοι στατιστικών υποθέσεων για έναν πληθυσμό
8. Έλεγχοι στατιστικών υποθέσεων για δύο πληθυσμούς
9. Μη παραμετρική στατιστική
10. Απλή γραμμική παλινδρόμηση
11. Ανάλυση της διακύμανσης (ANOVA)
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Πρόσωπο με πρόσωπο & υβριδικά διαδικτυακά |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις | 100 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Αυτοτελής Μελέτη | 50 |
| ***Σύνολο Μαθήματος*** ***(38 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  | **H αξιολόγηση των φοιτητών** **γίνεται** **με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου.** Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| * Σαριαννίδης Νίκος και Γιώργος Κοντέος, 2016. Εισαγωγή στη *Στατιστική*, Κοζάνη
* Fourastie, J., Laslier, J. - F., 2001. *Πιθανότητες και Στατιστική*. Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα.
* Σιάρδος Γ., 2005*. Μέθοδοι Στατιστικής Πολυμεταβλητής Ανάλυσης*. Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε.
* [D. S. Moore](http://www.google.com/search?hl=el&tbs=bks:1&tbo=p&q=+inauthor:%22David+S.+Moore%22), [W. I. Notz](http://www.google.com/search?hl=el&tbs=bks:1&tbo=p&q=+inauthor:%22William+I.+Notz%22), (2005) *Statistics: concepts and controversies*, 6th ed. W. H. Freeman.
* [D. S. Yates](http://www.google.com/search?hl=el&tbs=bks:1&tbo=p&q=+inauthor:%22Daniel+S.+Yates%22), [D. S. Starnes](http://www.google.com/search?hl=el&tbs=bks:1&tbo=p&q=+inauthor:%22Daren+S.+Starnes%22), [D. S. Moore](http://www.google.com/search?hl=el&tbs=bks:1&tbo=p&q=+inauthor:%22David+S.+Moore%22) (2004) *Statistics through Applications*. W. H. Freeman. [D. S. Moore](http://www.google.com/search?hl=el&tbs=bks:1&tbo=p&q=+inauthor:%22David+S.+Moore%22) (2007). *The Basic Practice of Statistics*. W. H. Freeman. ISBN
 |

# Ηθική των Επιχειρήσεων (Ethics in Business)

1. **Γενικά**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ: ΤΜΗΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ- ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |  | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 1o  |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΗΘΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (Ethics in Business)** |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις  | 2 | 5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Επιστημονικής Περιοχής (επιλογής) |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | ΝΑΙ (στην Αγγλική) |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | taxlaw.uowm.gr |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
|  |
| Τί είναι ηθική των επιχειρήσεων ; Άλλοι βλέπουν σ' αυτή τα προβλήματα στη σχέση της επιχείρησης με την κοινωνία ή της επιχείρησης με την πολιτική διαδικασία. Υποβάλλουν το σκοπό της επιχείρησης σε ερωτηματολόγιο ηθικής. Κάποιοι περιορίζουν την επιχειρηματική ηθική στο στενό σκοπό της επιχείρησης για μεγιστοποίηση των κερδών.Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις,δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.Εισαγωγικές παρατηρήσεις περί Επιχειρηματικής Ηθικής: Το θεωρητικό περιεχόμενο της αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάλυση και αξιολόγησή της.Σκοποί των αρχών της Επιχειρηματικής Ηθικής και της ΕΚΕ: Η ΕΚΕ είναι ένας απαστράπτων και ακτινοβολών όρος, επειδή κάτι σημαίνει, αλλά όχι πάντα το ίδιο για όλους. Ο Milton Friedman θεωρεί ότι η κοινωνική ευθύνη της επιχείρησης είναι να αυξάνει τα κέρδη της.Ειδικά θέματα: Η εταιρική πολιτειότηταΗ θεωρία των ενδιαφερόμενων μερώνΣυσχέτιση με την Επιχειρηματική Ηθική.Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:• Εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο επιχειρήσεων και οργανισμών.• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και τωναπαραίτητων τεχνολογιών• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία• Λήψη αποφάσεων• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
* Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
* Αυτόνομη εργασία
* Ομαδική εργασία
* Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| ΠΕΡΙ ΗΘΙΚΗΣ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝΕισαγωγικά Οι αθέμιτες πρακτικέςΗ απάντηση μπροστά στο δίλημμα. Οι θεμελιώδεις προσεγγίσειςΑπό τις γενικές στις ειδικές θεωρίεςΠαραδείγματα θέσης σε επιχειρηματικά διλήμματαΚοινωνικό συμβόλαιο και κοινωνία της πληροφορίας. Οι εντάσειςΗ Εταιρική Κοινωνική ΕυθύνηΗ έννοια Οι αρνητικές θέσειςΣτηρίζοντας την εταιρική κοινωνική ευθύνηΟι 10 αρχές της επιχειρηματικής ηθικήςΗ ηθική στην ηγεσίαΜορφές πολιτικής οργάνωσης της κοινωνίαςH περιγραφή του ηθικού ηγέτηα) Η κατάρρευση της εταιρικής κουλτούραςβ) Η μείωση της αξίας των μετόχωνγ) Η δυσφήμισηδ) Η μη δυνατότητα προσέλκυσης ταλαντούχων εργαζομένωνΠαράγοντες που αλληλεπιδρούν με την ηθικήΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΗΘΙΚΗΣΗθικήΗ Ηθική στην εργασίαΕταιρική Κοινωνική ΕυθύνηΕισαγωγικάΤο δεδομένο. Προώθηση ενός ευρωπαϊκού πλαισίου για την εταιρική κοινωνική ευθύνη Οι διαβουλεύσεις επάνω στο Πράσινο Βιβλίο της ΕπιτροπήςΚατηγορίες Εταιρικής κοινωνικής ευθύνηςΘεωρία των ενδιαφερόμενων μερών (Stakeholders)Ηθική δεοντολογία του διεθνούς εμπορίου Η εταιρική διακυβέρνηση γέννησε την εταιρική κοινωνική ευθύνη H θέση του Milton Friedman. Η σκληρή βάση της άρνησης Οι κανόνες του παιχνιδιού κατά τον Carr. Η απόρριψη της ηθικης Η παρέμβαση της ηθικήςΗ σημασία της παγκοσμιοποίησηςΗ στήριξη της εταιρικής κοινωνικής ευθύνηςΕπιβίωση της κοινωνικά υπεύθυνης επιχείρησης.Η μεταλλαγή της κουλτούραςΕπίκληση του "κανόνα της επιχειρηματικής κρίσης"Η εταιρική δράση ως ολοκληρωμένη ενότηταΗ θρησκευτική διάσταση. Το χρέος της αλληλεγγύης και αμοιβαιότηταςΑποδομώντας τις λέξεις "δίκαιο" και "αγορά"ΗΘΙΚΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ & ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣΟ ανταγωνισμός και η νομική αντιμετώπισή τουΟ ανταγωνισμός και η ιστορική του εμφάνισηΟ αθέμιτος ανταγωνισμόςΗ μετάβαση του ανταγωνισμού από τον οικονομικό χώρο στο χώρο του δικαίουΟι αθέμιτες ανταγωνιστικές πράξειςΟι διάφορες ομάδες ανταγωνιστικών πράξεωνΠράξεις προσέλκυσης πελατείαςΠαραπλάνησηΕξαναγκασμόςΕπίμονη ενόχλησηΕξαγορά του πελάτηΠρόσθετες παροχέςΣυνδυαστική συναλλαγή ή συνδυασμένες πωλήσειςΕκμετάλλευση της τυχοδιωκτικής ροπής του πελάτηΕκμετάλλευση συναισθημάτωνΕκμετάλλευση απειρίαςΠαραδείγματαΠράξεις παρεμπόδισης |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο) |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | -Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω παρουσιάσεων με power point και χρήσης διαδικτύου-Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class-Χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση-Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις (θεωρία και Ασκήσεις) | 90 |
| Ασκήσεις σε μικρές ομάδες Φοιτητών | 20 |
|  |  |
| **Σύνολο Μαθήματος** (30 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | **110** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  | Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, στην ελληνικήγλώσσα, οι οποίες περιλαμβάνουν ερωτήσεις (ανάπτυξης)γνώσης και κατανόησης του περιεχομένου του μαθήματος, ή μελέτες περιπτώσεωνΕφόσον οι φοιτητές εκπονήσουν εργασίες, η συνολικήβαθμολογία έχει ως εξής:•Τελική Εξέταση στην ελληνική γλώσσα (40%)• Εργασία (60%) |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Βελέντζας Γ., Οικονομικό Δίκαιο, νέα έκδ., IuS - Νομική Τράπεζα, 2014.Βελέντζας Γ., Δίκαιο της Οικονομίας (Οικονομικό Δίκαιο), ΙΙ, Ειδικό Οικονομικό Δίκαιο, IuS - Νομι- κή Τράπεζα, 2007.Βελέντζας Γ., Ανώνυμη Εταιρία (απλή & εισηγμένη). Εταιρικό Δίκαιο & Δίκαιο Κεφαλαιαγοράς, νέα έκδ., IuS - Νομική Τράπεζα 2008.Βελέντζας Γ., Δίκαιο Τεχνολογίας & Καινοτομίας, νέα έκδοση, IuS - Νομική Τράπεζα, 2013.Βελέντζας / Μπρώνη / Σαββίδου, Επικοινωνία & διαφήμιση, ΕΤρΑξΧρΔ 2009.3 επ. Βελέντζας Γ. / Μπρώνη Γ., Πολιτική Φιλοσοφία & Οικονομία, Ι, 3η έκδ., 2013.Carroll Archie (2000). A Commentary And Overview of Key Questions On Corporate Social Per- formance Measurement, Business And Society, Vol 39, Issue 4.Carroll St. / Gannon Μ., (1997). Ethical dimensions of International Management, SSBE, Thousand Oaks, SAGE Publications.Carroll, Archie B. (1996). Business and Society: Ethics and Stakeholder Management. 3rd ed. Cincin- nati: South-Western College Publishing. Carter, C. R. (2005). Purchasing social responsibility and firm performance: the key mediating roles of organizational learning and supplier performance, International Journal of Physical Distribution & Logistics Management, Vol. 35, No. 3, 177-194.Case, J. (1995). Open Book Management. New York: Harper Collins Publishers.Castka, P. / Bamber, C. J. / Bamber, D. J. / Sharp, J. M. (2004). Integrating corporate social responsi- bility (CSR) into ISO management systems - in search of a feasible CSR management system framework, The TQM Magazine, Vol. 16, No. 3, 216-224.Castoriadis, C. (1996). La montée de l'insignificance.Preuss, L. (1997). A moral handrail for business: the need for a contextual model of business ethics, in: G. Moore (Εd), Business Ethics, 41.Price, Alison, In search of legitimation - payback and practice, in: G. Moore (Ed), Business Ethics: principles and practice, Business education Publishers, (1997), 251.Price, T. L. (2006). Understanding ethical failures in leadership. Cambridge, NY: Cambridge Univer- sity Press.Quazi, A.M. (2003). Identifying the determinants of corporate managers' perceived social obligations, Management Decision, Vol. 41, No. 9, 822-831.Rafic Z. Elias (2004). The impact of corporate ethical values on perceptions of earnings management, Managerial Auditing Journal, Vol. 19, No 1, 84-98.Raskin, J. (2000). The Humane Interface: New directions for designing interactive systems. 1st ed.Addison-Wesley Pub Co.Rawls, John (1971). A Theory of Justice, Cambridge, Mass., Belknap Press of Harvard University Press.Rayner, C. (1997). The incidence of workplace bullying. Journal of Community and Applied Social Psychology, 7, 199-208.Rayner, C. / Hoel, H. / Cooper, C. (2002). Work place Bullying: What we Know, Who is to Blame and What can we Do? London: Taylor & Francis Inc.Rhee, J. W. / Kim, Eun-mee / Shim, Mi-Seon (2007). Does Quality Matter in Television? - Program Quality and Rating as Determinants of Television Channel Brand Equity. Paper presented at the annual meeting of the International Communication Association, Sheraton New York, New York City, NY Online.Rhode, D. L. (Ed.). (2006). Moral leadership: The theory and practice of power, judgment, and policy. San Francisco: Jossey-Bass.Rijamampianina, R. (1999). Developing core competence through multicultural learning. Parkland, FL: Universal Publishers.Rose, C. (2005). Sams Teach Yourself: Adobe Photoshop CS2 in 24 Hours. Indiana: Sams Publishing.Rothman, Howard.Roth, W. F. (2005). Ethics in the workplace: A systems perspective. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall.Runyan, C. W. / Zakocs, R. C., / Zwerling, C. (2000). Administrative and behavioral interventions for workplace violence prevention. American Journal of Preventive Medicine, 18, 116-127.Russell, B. (1967-1969). A Liberal Decalogue. The Autobiography of Bertrand Russell. London: Routledge.Salin, D. (2001). Prevalence and Forms of Bullying Among Business Professionals: A Comparison of Two Different Strategies for Measuring Bullying. European Journal of Work and Organizational Psychology, 10 (4), 425-441.Sandman, P. M. (1993). Responding to Community Outrage: Strategies for Effective Risk Communi- cation. AIHA.Sayles, L. / Smith, C. J. (2006). The rise of the rogue executive: How good companies go bad and how to stop the destruction. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.Schaffer, E. (2004). Institutionalization of Usability: A Step-by-Step Guide. Addison-Wesley, UK. Schelling, Τ. C. (1960). Strategy and Conflict (Harvard Univ. Press). |

# Δίκαιο Kεφαλαιαγοράς (τράπεζες - τραπεζικές εργασίες - χρηματοπιστωτικά μέσα) [Capital Market Law (banks - banking works - financial instruments)])

1. **Γενικά**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ: ΤΜΗΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ- ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |  | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 2o  |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **Δίκαιο Kεφαλαιαγοράς (τράπεζες - τραπεζικές εργασίες - χρηματοπιστωτικά μέσα) [Capital Market Law (banks - banking works - financial instruments)]** |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις  | 2 | 5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | 2 | 5 |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Επιστημονικής Περιοχής (επιλογής) |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | ΝΑΙ (στην Αγγλική) |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | taxlaw.uowm.gr |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
|  |
| Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες του Διακαίου των Πιστωτικών Ιδρυμάτων και του Ενωσιακού Τραπεζικού Δικαίου. |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| Το μάθημα αποσκοπεί σε:* Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων
* Αυτόνομη εργασία
* Συμμετοχή σε ομαδική εργασία
* Αξιολόγηση επενδύσεων
* Κατανόηση βασικών εννοιών και αρχών του Τραπεζικού Δίκαιου
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Ενωσιακό Δίκαιο ΤραπεζώνΕυρωπαϊκό Σύστημα Χρηματοπιστωτικής Εποπτείας (ΕΣΧΕ)Το ενωσιακό ρυθμιστικό πλαίσιο των πιστωτικών ιδρυμάτων και των εταιριών επενδύσεωνΠροληπτική εποπτείαΔίκαιο Τραπεζικών Συμβάσεων (εργασιών)Οι επενδυτικές υπηρεσίες και δραστηριότητες και οι παρεπόμενες υπηρεσίεςΣύγχρονα χρηματοοικονομικά προϊόντα: Παράγωγα - Χρηματοοικονομικά παράγωγα |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο) |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | -Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω παρουσιάσεων με power point και χρήσης διαδικτύου-Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class-Χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση-Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις (θεωρία και Ασκήσεις) | 90 |
| Ασκήσεις σε μικρές ομάδες Φοιτητών | 20 |
|  |  |
| **Σύνολο Μαθήματος** (30 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | **110** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  | H αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Βελέντζας Γ. (2022), Τράπεζες - τραπεζικές εργασίες, IuSΒελέντζας Γ. (2012), Αγορές χρηματοπιστωτικών Μέσων, IuS.Ψυχομάνης, Σπύρος, Εγχειρίδιο τραπεζικού δικαίου, Β΄ Έκδοση, 2016, Αθήνα-Θεσσαλονίκη |

# Φορολογική και Τελωνειακή νομοθεσία (Tax and Customs legislation)

1. **Γενικά**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ: ΤΜΗΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ- ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |  | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 2o  |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **Φορολογική και Τελωνειακή νομοθεσία (Tax and Customs legislation** |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις  | 2 | 5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Επιστημονικής Περιοχής (επιλογής) |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | ΝΑΙ (στην Αγγλική) |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | taxlaw.uowm.gr |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
|  |
| Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με ειδικά θέματα της Φορολογικής και Τελωνειακής ΝομοθεσίαςΜε την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:* Αντιλαμβάνεται τις διαδικασίες και τις διαφορές μεταξύ συναλλαγών με το εσωτερικό της χώρας και με το εξωτερικό
* Αντιλαμβάνεται την διάκριση της συναλλαγής με χώρα μέλος ΕΕ και Τρίτη Χώρα
* Αντιλαμβάνεται την διαδικασία διεθνών εμπορικών όρων συναλλαγών FOB – EXW – CMR κ.α.
* Αντιλαμβάνεται την φορολογία συναλλαγών με την Νομοθεσία Ν.4172/2013 και Ν.4174/2013.
* Κατανοεί Πλήρως την δυνατότητα φορολόγησης και των ειδικών συνθηκών που λαμβάνουν κατά το διεθνές εμπόριο
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| Το μάθημα αποσκοπεί σε:* Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
* Λήψη αποφάσεων
* Αυτόνομη και ομαδική ερευνητική εργασία
* Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
* Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| • Βασικές έννοιες Ευρωπαϊκού φορολογικού , λογιστικού και ελεγκτικού δικαίου• το φορολογικό σύστημα• διακρίσεις των φόρων• γενικές αρχές φορολογικού δικαίου - βασικές έννοιες φορολογικής λογιστικής• είδη φορολογίας• η φορολογία εισοδήματος• φορολογία της μεταβίβασης και κατοχής περιουσίας• φόροι επί της δαπάνης• η δημοσιονομική πολιτική |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο) |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | -Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω παρουσιάσεων με power point και χρήσης διαδικτύου-Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class-Χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση-Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις (θεωρία και Ασκήσεις) | 100 |
| Αυτοτελής Μελέτη | 50 |
|  |  |
| **Σύνολο Μαθήματος** (30 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | **110** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  | H αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Βελέντζας Γ., Οικονομικό Δίκαιο, νέα έκδ., IuS - Νομική Τράπεζα, 2014.Βελέντζας Γ., Δίκαιο της Οικονομίας (Οικονομικό Δίκαιο), ΙΙ, Ειδικό Οικονομικό Δίκαιο, IuS - Νομι- κή Τράπεζα, 2007.Βελέντζας Γ., Ανώνυμη Εταιρία (απλή & εισηγμένη). Εταιρικό Δίκαιο & Δίκαιο Κεφαλαιαγοράς, νέα έκδ., IuS - Νομική Τράπεζα 2008.Βελέντζας Γ., Δίκαιο Τεχνολογίας & Καινοτομίας, νέα έκδοση, IuS - Νομική Τράπεζα, 2013. |

#

# Ειδικά θέματα βιομηχανικής και διανοητικής ιδιοκτησίας επιχειρήσεων (Specific issues of industrial and intellectual property of enterprises)

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ: ΤΜΗΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ- ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |  | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 2Ο  |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **Χρηματοοικονομικές καταστάσεις επιχειρήσεων (Financial statements of companies)** |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις  | 2 | 5 |
|  |  |  |
| **Σύνολο** | **2** | **5** |
|  |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)  |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Δεν υφίστανται απαιτήσεις |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus) |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | taxlaw.uowm.gr  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με ειδικά θέματα του δικαίου πνευματικής ιδιοκτησίας, όπως είναι οι συμβάσεις που αφορούν στο λογισμικό, καθώς και η προστασία του λογισμικού) και με επιλεγμένα θέματα του δικαίου βιομηχανικής ιδιοκτησίας (σήμα και ευρεσιτεχνία). Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται συνοπτικώς το δίκαιο αθέμιτου ανταγωνισμού, καθώς και το δίκαιο προστασίας του (ελεύθερου) ανταγωνισμού.Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:* κατανοεί τις βασικές έννοιες και αρχές και τους βασικούς νομικούς κανόνες που αφορούν σε επιλεγμένα θέματα του δικαίου πνευματικής, βιομηχανικής ιδιοκτησίας και των δικαίων του ανταγωνισμού.
* αντιλαμβάνεται την οικονομική σημασία των θεμάτων αυτών, καθώς και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του δημιουργού/δικαιούχου έναντι των τρίτων αντισυμβαλλομένων, καθώς και τα δικαιώματα του δημιουργού/δικαιούχου έναντι του προσβολέα του δικαιώματός του.
* αντιλαμβάνεται τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των επιχειρηματιών που πηγάζουν από την παραβίαση των κανόνων του δικαίου αθέμιτου ανταγωνισμού, καθώς και του δικαίου προστασίας του (ελεύθερου) ανταγωνισμού.
* αντιλαμβάνεται ότι δεν είναι πάντα νόμιμες οι μέθοδοι marketing.
* παρέχει συμβουλές σε τρίτα πρόσωπα αναφορικά με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του δημιουργού/δικαιούχου έναντι των τρίτων αντισυμβαλλομένων του, καθώς και με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που πηγάζουν από την προσβολή των δικαιωμάτων πνευματικής και βιομηχανικής ιδιοκτησίας.
* παρέχει συμβουλές σε τρίτα πρόσωπα αναφορικά με τις συνέπειες που πηγάζουν από την παραβίαση των κανόνων του δικαίου αθέμιτου ανταγωνισμού, καθώς και του δικαίου προστασίας του (ελεύθερου) ανταγωνισμού, τόσο έναντι των ανταγωνιστών όσο και έναντι των Αρχών.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε: * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
* Λήψη αποφάσεων
* Αυτόνομη και ομαδική ερευνητική εργασία
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Συμβάσεις λογισμικού,
2. Έννομη προστασία του λογισμικού
3. Σήμα
4. ΕυρεσιτεχνίαΔίκαιο αθέμιτου ανταγωνισμού

Δίκαιο προστασίας του (ελεύθερου) ανταγωνισμού. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** |  Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας******Εξαμήνου***  |
|  |  |
| ΔιαλέξειςΑυτοτελής Μελέτη | 10050 |
| ***Σύνολο Μαθήματος*****(30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)** | **150** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  | H αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| 1. Βελέντζας, Ιωάννης, Οικονομικό Δίκαιο, 2020
2. Βελέντζας, Ιωάννης, Δίκαιο Τεχνολογίας, 2021
 |

# Χρηματοοικονομικές καταστάσεις επιχειρήσεων (Financial statements of companies)

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ: ΤΜΗΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ- ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |  | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 2Ο  |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **Χρηματοοικονομικές καταστάσεις επιχειρήσεων (Financial statements of companies)** |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις  | 2 | 5 |
|  |  |  |
| **Σύνολο** | **2** | **5** |
|  |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)  |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Δεν υφίστανται απαιτήσεις |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus) |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | taxlaw.uowm.gr  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:* Γνωρίζει τους βασικούς αριθμοδείκτες και τον τρόπο χρήσης τους.
* Αξιολογήσει μια επιχείρηση ή μια τράπεζα με βάση την ανάλυση των αριθμοδεικτών της. Η θεωρία στηρίζεται σε επιλεγμένα κεφάλαια από την προτεινόμενη βιβλιογραφία.

Το θεωρητικό υπόβαθρο της κάθε άσκησης χρήσης και ανάλυσης αριθμοδεικτών ταυτίζεται συνήθως με το περιεχόμενο του θεωρητικού μέρους του μαθήματος, Στις λίγες περιπτώσεις που εισάγονται νέες θεωρητικές έννοιες, τότε αυτές αναλύονται με στόχο την καλύτερη κατανόηση των εργαστηριακών ασκήσεων.Με την επιτυχή ολοκλήρωση του εργαστηριακού μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:* Κατανοήσει τις έννοιες των χρηματοοικονομικών δεικτών.
* Καταλάβει τον τρόπο λειτουργίας των χρηματοοικονομικών δεικτών.
* Αντιληφθεί πως μπορεί να επιτευχθεί η αξιολόγηση των επιχειρήσεων με τη χρήση των αριθμοδεικτών.
* Χρησιμοποιεί τους αριθμοδείκτες προκειμένου να εξάγει συμπεράσματα σχετικά με την οικονομική θέση της επιχείρησης.
* Εργάζεται πάνω στα μοντέλα χρεοκοπίας και κυρίως του E. Altman για να επισημαίνει την ισχυρή ή όχι θέση της επιχείρησης και να προτείνει χρηματοοικονομικές λύσεις αν χρειασθεί.
* Επεξεργάζεται την Dupont Analysis για να δείξει τη μεγάλη ή όχι αποδοτικότητα της επιχείρησης.
* Αναλύει τους αριθμοδείκτες ρευστότητας για να προλαβαίνει δύσκολες καταστάσεις για την επιχείρηση.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε: * Αξιολόγηση επενδύσεων.
* Σύνταξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων.
* Παροχή χρηματοοικονομικών συμβουλών και εκπόνηση χρηματοοικονομικών μελετών και ερευνών.
* Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων
* Χρηματοοικονομική παρακολούθηση.
* Εργαστηριακή Εργασία.
* Αυτόνομη Εργασία.
 |

|  |
| --- |
| Διδακτέα ύλη:* Βασικές Οικονομικές Καταστάσεις
* Ταμειακές Ροές
* Κατηγορίες Αριθμοδεικτών
* Τρόποι Χρήσης Αριθμοδεικτών
* Περιορισμοί της Ανάλυσης Αριθμοδεικτών
* Το Νεκρό Σημείο
* DuPont Analysis
* Z-Score Model
* Αξιολόγηση επιχειρήσεων με βάση τους αριθμοδείκτες
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**
2. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** |  Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος και εξειδικευμένο λογισμικό Excel για το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος, καθώς και internet και Word. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας******Εξαμήνου***  |
|  |  |
| ΔιαλέξειςΑτομική Εργασία-Ανάλυση Χρημ/κων ΚαταστάσεωνΑσκήσεις ΠράξειςΑυτοτελής Μελέτη | 47561562 |
| ***Σύνολο Μαθήματος*****(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)** | **180** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:Ανάπτυξη θεωρητικών θεμάτων, καθώς και λύση ασκήσεων πάνω στη διδαχθείσα θεωρία.ΙΙ. Διαδικτυακή Αποστολή Εργασίας της Θεωρίας (40%)III. Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνικά |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| 1. Καρταλης Νικολαος (2019) Αναλυση Χρηματοοικονομικων καταστασεων με ΕΛΠ, Εκδοσεις: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ -ΑΜΚΕ, Σερρες.
2. Λαζαρίδης Θ., Κοντέος Γ., Σαριαννίδης Ν., (2013), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση Αυτοέκδοση των συγγραφέων Κοζάνη [ISBN: 978-960-93-5138-6]
3. Κατσανίδης Στ., (2006), [Χρηματοοικονομική](https://service.eudoxus.gr/search/#a/id:17109/0) Επιχειρήσεων Εκδ. Μπαρμπουνάκης Χαράλαμπος Θεσσαλονίκη [ISBN: 960-287-068-0]
4. Κάντζος Κωνσταντίνος (2002), Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων Εκδ. Νικητόπουλος Ε. και Σία Ο.Ε. Αθήνα [ISBN 960-390-024-0]
5. Λαζαρίδης Ι., Παπαδόπουλος Δ. (2005), [Χρηματοοικονομική Διοίκηση](https://service.eudoxus.gr/search/#a/id:2523/0) τεύχος Α΄ Έκδ. Ιωάννης Λαζαρίδης Θεσσαλονίκη [ISBN 960-92515-0-1]
6. Λαζαρίδης Ι., Παπαδόπουλος Δ. (2005), [Χρηματοοικονομική Διοίκηση](https://service.eudoxus.gr/search/#a/id:2523/0) Case Studies Αυτοέκδοση Θεσσαλονίκη [ISBN 978-960-92515-5-6]

Web sites:1. [www.specisoft.gr](http://www.specisoft.gr)
2. [www.wikepedia.](http://www.icap.gr)org

Επιστημονικά Περιοδικά1. Journal of Banking & Finance
2. Journal of International Financial Markets
3. Journal of Bank Management
4. International Journal of Banking Accounting and Finance
5. Journal of Financial Services Management
6. Journal of Performance Management
7. Journal of Banking, Information Technology and Management

Ιστοσελίδες-Σύνδεσμοι1. www.bankofgreece.gr
2. www.hba.gr (Ελληνική ένωση Τραπεζών)
3. www.ecb.int (Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα)
4. www.oecd.org (ΟΟΣΑ)
5. www.imf.org (Διεθνές Νομισματικό Ταμείο)
6. http://europa.eu (Ευρωπαϊκή Ένωση)
7. [www.eurojournals.com](http://www.eurojournals.com)
 |

# Χρηματοοικονομική (Finance)

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ: ΤΜΗΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ- ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |  | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 2o  |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **Χρηματοοικονομική (Finance)** |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις  | 2 | 5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | 2 | 5 |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Επιστημονικής Περιοχής (επιλογής) |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΟΧΙ |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | ΝΑΙ (στην Αγγλική) |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | taxlaw.uowm.gr |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| * Στόχος του Μαθήματος να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώση επί βασικών χρηματοοικονομικών μεγεθών και μεθόδων
* Επιπλέον να αποκτήσουν ένα βασικό μαθηματικό υπόβαθρο αναφορικά με τις μεθόδους ανατοκισμού να αναπτύξουν ικανότητες για την εφαρμογή τους.
* Να κατανοήσουν όλα τα στάδια της διοικητικής και χρηματοοικονομικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων που περιλαμβάνει προϋπολογισμό κεφαλαίων και μια βασική κατανόηση οικονομικών καταστάσεων.
* Αποκτήσουν μια σαφή κατανόηση της ποικιλίας των πηγών και ειδών χρηματοδότησης που είναι διαθέσιμες στον επιχειρηματικό τομέα, καθώς και τα σχετικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφόρων ειδών χρηματοδότησης.
* Αποκτήσουν την ικανότητα να διεξάγουν μια ποσοτική όσο και ποιοτική αξιολόγηση των επενδυτικών σχεδίων, μαζί με μια κριτική κατανόηση των εννοιών που πρέπει να εφαρμόζονται σε αυτές τις καταστάσεις.
* Μια εκτίμηση του ρόλου του κεφαλαίου κίνησης, τη σχέση του με την οικονομική βιωσιμότητα της επιχείρησης και των μακροχρόνιων επενδυτικών της σχεδίων.
* Η Εφαρμογή των βασικών χρηματοοικονομικών μεθόδων σχετικά με αξιολόγηση επένδυσης, Χρηματοοικονομικά μοντέλα, Αξιολόγηση Χρηματοδότησης και Ανάπτυξη, Διαχείριση και προεξόφληση ταμειακών ροών, Καθαρά Παρούσα Αξία, Εσωτερικός Βαθμός Απόδοσης κ.α.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
* Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
* Αυτόνομη εργασία
* Ομαδική εργασία
* Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Τι είναι η Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων?
* Η Μετοχική Εταιρεία
* Η Σημασία των Ταμειακών Ροών
* Ο Στόχος της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης
* Το Πρόβλημα Αντιπροσώπευσης και ο Έλεγχος της Μετοχικής Εταιρείας
* Ο Ισολογισμός
* Η Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης
* Φόροι
* Καθαρό Κεφάλαιο Κίνησης
* Οικονομικές Ταμειακές Ροές
* Η Λογιστική Κατάσταση των Ταμειακών Ροών
* Διαχείριση Ταμειακών Ροών
* Ανάλυση Οικονομικών Καταστάσεων
* Ανάλυση Αριθμοδεικτών
* Η Ταυτότητα DuPont
* Χρηματοοικονομικά Μοντέλα
* Εξωτερική Χρηματοδότηση και Ανάπτυξη
* Αποτίμηση: Η Περίπτωση της Μίας Περιόδου
* Η Περίπτωση Πολλαπλών Περιόδων
* Περίοδοι Ανατοκισμού
* Απλουστεύσεις
* Χρεολυτικό Δάνειο
* Τι αξίζει μια εταιρεία?
* Γιατί Χρησιμοποιούμε την Καθαρή Παρούσα Αξία;
* Η μέθοδος της περιόδου επανείσπραξης
* Η Μέθοδος της Προεξοφλητικής Περιόδου Επανείσπραξης
* Ο Εσωτερικός Βαθμός Απόδοσης
* Προβλήματα με την προσέγγιση του IRR
* Δείκτης Αποδοτικότητας (Κερδοφορίας)
* Η Πρακτική του Κεφαλαιουχικού Προϋπολογισμού
* Πρόσθετες Ταμειακές Ροές
* Πληθωρισμός και Κεφαλαιουχικός Προϋπολογισμός
* Εναλλακτικοί Ορισμοί των Ταμειακών Ροών από Λειτουργικές Δραστηριότητες
* Ορισμένες Ειδικές Περιπτώσεις της Ανάλυσης Προεξοφλημένων Ταμειακών Ροών
* Η Απόδοση και ο Κίνδυνος για τα Χαρτοφυλάκια
* Το Αποτελεσματικό Σύνολο για Δύο Χρεόγραφα
* Το Αποτελεσματικό Σύνολο για Πολλά Χρεόγραφα
* Διαφοροποίηση
* Συστηματικός Κίνδυνος και Συντελεστές Βήτα
* Χαρτοφυλάκια και Μοντέλα Παραγόντων
* Το Κεφαλαιακό Κόστος
* Εκτίμηση του Κόστους Ιδίων Κεφαλαίων με το CAPM
* Εκτίμηση του Βήτα
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***.* | Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο) |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | -Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω παρουσιάσεων με power point και χρήσης διαδικτύου-Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class-Χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση-Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις (θεωρία και Ασκήσεις) | 90 |
| Ασκήσεις σε μικρές ομάδες Φοιτητών | 20 |
| Ε |  |
| **Σύνολο Μαθήματος** (30 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | **110** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  | Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, στην ελληνικήγλώσσα, οι οποίες περιλαμβάνουν ερωτήσεις (ανάπτυξης)γνώσης και κατανόησης του περιεχομένου του μαθήματος, ή μελέτες περιπτώσεωνΕφόσον οι φοιτητές εκπονήσουν εργασίες, η συνολικήβαθμολογία έχει ως εξής:•Τελική Εξέταση στην ελληνική γλώσσα (40%)• Εργασία (60%) |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| - Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης - Brigham F. Eurgene, Houston F. Joel, ISBN: 9789925576463 - Διαθέτης (Εκδότης) - BROKEN HILL PUBLISHERS LTD- Χρηματοοικονομική Διοίκηση-Από τη Θεωρία στην Πράξη, Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael , ISBN: 9789925575442, Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD- Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων , Ross Stephen, Westerfield W. Randolph, ISBN 9789963274017 – Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD- Χρηματοοικονομική Διοίκηση – Θεωρία και Πρακτική (2η Έκδοση) Βασιλείου Δ – Ηρειώτης Ν. - Χρηματοοικονομική Ανάλυση, Λαζαρίδης Γ. Θεμιστοκλής - Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου (Β Έκδοση) - Βασιλείου Δημήτριος , Ηρειώτης Νικόλαος- Χρηματοοικονομική Διοίκηση - Φίλιος Βασίλειος- Χρηματοοικονομική διοίκηση των επιχειρήσεων - Δράκος Αναστάσιος , Καραθανάσης Γεώργιος- Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές 5η αγγλική/2η ελληνική έκδοση, Cecchetti Stephen, Schoenholtz Kermit, - Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, Saunders Anthony, Cornett Marcia M., - Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Damodaran A., |

# Μεθοδολογία Έρευνας – Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας (Research Methodology – Writing a scientific paper)

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ: ΤΜΗΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ- ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ  |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ |  | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μεθοδολογία Έρευνας - Συγγραφή επιστημονικής εργασίας(Research methodology - Writing a scientific paper) |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣσε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρεςδιδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις |  | 5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονταιαναλυτικά στο 4. |  |  |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣΥποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, ΑνάπτυξηςΔεξιοτήτων | Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: |  |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ καιΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι, εάν ζητηθεί από φοιτητές ERASMUS |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) |  |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|  |
| --- |
| Μαθησιακά ΑποτελέσματαΠεριγράφονται τα που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. |
| Το μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στην επιστημονική έρευνα και στην συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας. Επιχειρεί να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν νώσεις με την επιστημονική έρευνα, να κατανοήσουν τον τρόπο που διεξάγεται η εφαρμοσμένη έρευνα και ποια ακριβώς πορεία ακολουθεί. Συγκεκριμένα, διδάσκει στους φοιτητές πώς να καθορίζουν ένα θέμα έρευνας, να κάνουν μεθοδικά βιβλιογραφική ανασκόπηση, να καθορίζουν τις υποθέσεις της έρευνάς τους, να υλοποιούν εμπειρικές έρευνες, να αναπτύσσουν τα ευρήματα της έρευνάς τους και τέλος τον τρόπο συγγραφής και παρουσίασης της. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:* Έχει μια πλήρη εικόνα για την εκπόνηση επιστημονικής έρευνας, σύνταξη επιστημονικού άρθρου, την εκπόνηση μεταπτυχιακής εργασίας και τη μονογραφία
* Γνωρίζει πως γίνεται η βιβλιογραφική έρευνα και τις βασικότερες πηγές που χρησιμοποιούνται
* Γνωρίζει πως γίνεται η συλλογή δευτερογενών δεδομένων, ποιοι περιορισμοί υπάρχουν και πως γίνονται οι έρευνες στο διαδίκτυο
* Ορίζει την μεθοδολογία της έρευνάς του και να καταρτίζει το κατάλληλο για την έρευνά του ερωτηματολόγιο
* Ελέγχει πιθανά σφάλματα μέτρησης, την εγκυρότητα και την αξιοπιστία της έρευνάς του
* Γνωρίζει να επιλέγει το μέγεθος του δείγματός του (Δειγματοληψία) και τις βασικές στατιστικές μεθόδους ανάλυσης των δεδομένων της έρευνάς του
* Γνωρίζει τις ποιοτικές μεθόδους έρευνας
* Γνωρίζει πως γράφεται η παρουσίαση μιας έρευνας- ακαδημαϊκής εργασίας
* Γνωρίζει πως παρουσιάζεται προφορικά μια έρευνα
 |
| Γενικές Ικανότητες |
| Το μάθημα αποσκοπεί σε:* Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
* Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
* Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
* Αυτόνομη και ομαδική ερευνητική εργασία
* Άσκηση κριτικής
 |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|  |
| --- |
| 1. Εννοιολογική προσέγγιση της έρευνας-Χαρακτηριστικά -Λόγοι εκπόνησης
2. Είδη ακαδημαϊκής εργασίας-προδιαγραφές
3. Ηθική και δεοντολογία της έρευνας
4. Ερευνητικό πρόβλημα- ερευνητικά ερωτήματα & υποθέσεις
5. Βιβλιογραφική ανασκόπηση
6. Μέθοδοι Ποιοτικής & Ποσοτικής Έρευνας
7. Ερευνητικά εργαλεία συλλογής δεδομένων (ερωτηματολόγιο-συνέντευξη κ.α.)
8. Πληθυσμός-δείγμα έρευνας (δειγματοληψία)
9. Κατασκευή ερωτηματολογίου
10. Εργαλεία-Στατιστικές Μέθοδοι ανάλυσης Δεδομένων-Σφάλματα μέτρησης – Εγκυρότητα- Αξιοπιστία
11. Συγγραφή Εργασίας
12. Τεχνικές παρουσίασης ακαδημαϊκών εργασιών
 |

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |  |
| --- | --- |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο & υβριδικά διαδικτυακά |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ |  | Δραστηριότητα | Φόρτος ΕργασίαςΕξαμήνου |  |
| Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σεηλεκτρονική μορφή.  | 60 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση |  | Άσκηση -Διενέργεια πιλοτικής έρευνας με τη χρήση τεχνολογιών πληροφορικήςΑυτοτελής ΜελέτηΣύνολο Μαθήματος(30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) |  40 |   |
|  50 |
|  150 |

|  |  |
| --- | --- |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | **H αξιολόγηση των φοιτητών** **γίνεται** συνδυαστικά **με**: **Ι. Συμμετοχή σε πιλοτική ερευνητική εργασία & παρουσίαση αποτελεσμάτων (30% βαθμολογίας).**και  **II. Εκπόνηση ατομικής ερευνητικής εργασίας καθορισμένων προδιαγραφών & παρουσίαση της (70% βαθμολογίας).** Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:Λιαργκόβας Παναγιώτης, Δερμάτης Ζαχαρίας, Κομνηνός Δημήτρης, 2019, Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών, ISBN: 978-960-418-830-7ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.Adler Emily, Clark Roger, (Επ. Επιμέλεια: Γιάννης Τσίρμπας), 2018, Κοινωνική Έρευνα, Μια ξενάγηση στις Μεθόδους και στις Τεχνικές, ISBN: 978-960-418-730-0, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.ΕRainer Schnell, Paul Hill, Elke Esser, Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής 'ΕρευναςΈκδοση: 1η Ελληνική από 9η Γερμανική/2014, ISBN: 978-618-5036-09-6"Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣChaudhuri, A & Stenger, H (2005). Survey Sampling Theory and Methods, Chapman & Hall/CRC.Ανδριώτης Κ. (2003). Ποσοτική έρευνα και ανάλυση δεδομένων με τη χρήση του SPSS 11.5. Εκδόσεις Kλειδάριθμος, ΑθήναΠροτεινόμενη Αρθρογραφία:<https://elearning.aueb.gr/courses/research-methodology-in-managerial-and-social-sciences.html><http://benl.primedu.uoa.gr/database1/method.pdf> |